

«СЛУШАЕМ ВНИМАТЕЛЬНО!!!» Как научить первоклассника слушать и слышать...



Когда ребёнок становится первоклассником, часто родители сталкиваются с проблемами, которых до этого не замечали. Ребёнок плохо усваивает материал. Иногда родители даже начинают сомневаться в умственных способностях своего сына или дочери. Но причина бывает до банальности проста: ребёнок просто **невнимательно слушает**, и часть услышанного пропускает мимо ушей. А ведь умение **внимательно слушать** собеседника в будущем может отразиться не только на успеваемости в школе, но и на будущей профессии, и на личной жизни. Ведь ни для кого не секрет, что люди, которых мы умеем внимательно слушать, относятся к нам лучше.

Так как же научить ребёнка не просто слушать, а слышать то, что ему говорят?

Если усаживать пяти-шести-летнего ребёнка за стол, и заставлять его учиться – большого толка не будет. А вот учиться, играя, дети любят.

И все дети (да и не только!) любят получать подарки.

Вспомните, какую игрушку ваш ребёнок просит, а вы всё откладываете покупку? Вот и «убейте двух зайцев» одним махом. Пусть он эту игрушку заработает!

Предложите ребёнку поиграть в игру «Ушастик». Назвать игру вы можете как угодно, главное, чтобы ребёнку было понятно: это – не учёба, а игра.

Объясните сразу, что вы давно хотите купить ему игрушку, но никак не можете накопить денег на неё. Скажите: «Есть такая игра, которая помогает мамам копить деньги. Давай будем играть в неё, и скоро сможем эту игрушку купить».

1. Составьте 5 – 10 небольших рассказов (сказок) из десяти коротких предложений. Предложения запишите в столбик.

2. Прочитайте рассказ ребёнку.

3. Попросите его пересказать услышанное.

4. Напротив каждого пересказанного предложения поставьте плюстик.

5. Вместе с ребёнком посчитайте плюсики и положите в копилку по 1 рублю за каждый. (Или по 10, или по 100. Исходите из своих финансовых возможностей и запросов ребёнка)

Когда ваш малыш начнёт наблюдать, как прибавляются денежки в копилке, он сам станет вас просить чаще играть в эту игру.

Советы, которые вам могут пригодиться:

– Не усаживайте насильно ребёнка за стол. Если он предпочитает слушать лёжа на полу с задранными кверху ногами – пусть слушает так, как ему удобно. Не забывайте, что это игра, а не учёба;

– Не заставляйте пересказывать дословно, главное, чтобы он понимал смысл того, что пересказывает;

– Если ребенок пересказывает совсем плохо, не ругайте! Помните, что вы играете. Скажите: «Ой, всего две монетки накопились! Как жалко. Ну ладно, может быть, в следующий раз у тебя лучше получится?»;

– Даже если пересказ долго не получается, меняйте тексты. Игра не должна надоедать.

– Если ребёнок с самого начала пересказывает хорошо, а к покупке вы ещё не готовы, усложните задачу – выберите более сложный текст;

– Не прерывайте игру, не выполнив конечную цель. Ребёнок должен знать, что всё начатое должно быть доведено до конца.

– Если материальное положение вашей семьи таково, что вы не можете купить то, что просит ваш ребёнок, ещё до начала игры объясните ему, что для таких дорогих игрушек игру ещё не придумали, пусть выберет другую игрушку, и только после этого начинайте играть;

Когда игра закончена, игрушка куплена, постарайтесь закрепить навык внимания. Например, ребёнок посмотрел мультфильм. Скажите: «Так жалко, что я не смогла посмотреть, я так хотела! Расскажи, что там случилось?»

Если ваш ребёнок научится слушать внимательно и грамотно излагать свои мысли, это позволит ему избежать многих проблем, с которыми сталкиваются школьники.