

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В 2017/2018 учебном году в МКОУ «ООШ №8» реализуются следующие образовательные программы:

- **основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)**
- **основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы)**
- **образовательная программа основного общего образования (8-9 классы)**

В соответствии со ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов. Их изучение организуется с использованием учебно-методических пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебно-методический комплекс (УМК) составлен с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден методическим советом школы.

Учебный план ООП НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ООП НОО включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

Формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Физическая культура

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В части учебного плана ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся введены учебные предметы, обеспечивающие углубленное, расширенное изучение предметных областей, отдельных учебных предметов, а также различные интересы обучающихся.

Основными целями изучения учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») являются:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить однозначному описанию предметов, действий и рассуждений;
- обучить умению сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать, видеть структурные, иерархические и причинно-следственные связи.

С целью решения проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания обучающихся за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, были отведены дополнительные часы для изучения следующих учебных предметов:

- для обучающихся 3 классов добавлен 1 час в учебном предмете «Математика», что позволит расширить математические, в частности геометрические, знания и представления младших школьников и развить на их основе пространственное воображение. Формировать у детей графическую грамотность и совершенствовать практические действия с чертежными инструментами; овладевать обучающимся различными способами моделирования, развить элементы логического и конструкторского мышления, обеспечит более разнообразную практическую деятельность младших школьников;
- с целью формирования ИКТ-компетентности для обучающихся 3 и 4 классов добавлено по 1 часу на изучение учебного предмета «Информатика»;
- для обучающихся 3, 4 классов добавлен 1 час в учебном предмете «Окружающий мир» с целью воспитания познавательного интереса к родному краю, воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

2. Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему внеурочной деятельности, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей, диагностики и мониторинга развития обучающихся, психологическое сопровождение детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;
- включение обучающегося в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план ООП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ООП ООО включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможности образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В части, формируемой участниками образовательных отношений увеличение времени, отведенных на освоение учебных предметов математика, информатика, физика, химия, биология, технология обосновано принятием в Челябинской области Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Для развития естественно-математического и технологического образования, повышение имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий, формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования, развития ценностной ориентации школьников на инженерные и рабочие профессии с целью сохранения единого образовательного пространства:

- продолжено изучение учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах по 1 часу в неделю;
- введение в 7 классе 1 часа в неделю изучения учебного предмета «Химия» готовит обучающихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач;
- увеличение на 1 недельный час изучения учебного предмета «Биология» в 6-7 классах позволит сформировать у обучающихся устойчивые знания, умения и навыки.

Увеличение на 1 недельный час количества часов по русскому языку (5,7 классы) обусловлено значительным падением уровня владения русским языком среди молодежи и интереса к чтению. Также увеличение часов на изучение учебных предметов предметной области «Русский язык и литература» позволит обучающимся достичь планируемых результатов междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Введение дополнительных часов на изучение учебных предметов «География» (0,5 часа во втором полугодии 5 класса и 1 час в 6 классе) и «Биология» (0,5 часа в первом полугодии 5 класса) предполагает изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области и общеобразовательной организации.

С учетом важности получения обучающимися знаний по безопасному поведению в 5-6 классах введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

3. Образовательная программа основного общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей, диагностики и мониторинга развития обучающихся, психологическое сопровождение детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;
- включение обучающегося в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Областного Базисного учебного плана. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей (законных представителей), сохраняет единое региональное образовательное пространство Челябинской области, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Для достижения этих целей часы школьного компонента использованы на:

- увеличение количества часов предметов инвариантной части;
- предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов;
- занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

Добавлено 0,5 часа в неделю для изучения учебного предмета «Русский язык» в 9 классах с целью более качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования в старшем звене средней школы, развития логического мышления, элементов алгоритмической культуры и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, повышения качества образования введен 1 час по математике в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе.

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 и 9 классах за счет часов вариативной части увеличено на 1 час в неделю, что позволит обучающимся более глубоко изучить общественные процессы, предусмотрены часы для изучения национально-региональных и этнокультурных особенностей.

Выдержано непрерывное изучение образовательной области «Искусство», за счет преемственности изучения следующих предметов: «Музыка» (1-7 класс) – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» (1-7 класс) – 1 час в неделю, «Мировая художественная культура» (8 – 9 класс) - по 1 часу в неделю.

На изучение национально-регионального компонента отводится время в рамках учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

В целях создания условий для оптимального развития одаренных детей, расширения и углубления знаний обучающихся по предметам, развития обучающихся в соответствии со своими склонностями и интересами, развития их способностей и учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), для реализации регионального компонента введены факультативные занятия для обучающихся 8 классов.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора различных факультативных курсов, направленных на развитие школьника. Проводится изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), учитываются возможности и потенциал педагогического состава.