Приложение к приказу
управления образования администрации
Коркинского муниципального района
от « 28» февраля 2017 г. № 99

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях
Коркинского муниципального района

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Коркинского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации).

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается через психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

6. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

II. Порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

7. Общее руководство по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее – ППМС помощь), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения.

8. Оказание ППМС помощи представляет психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, направленное на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и состоит из 3-х этапов: постановка проблемы, оказание ППМС помощи, анализ оказанной ППМС помощи.

1 этап. Постановка проблемы.

Основанием определения необходимости оказания ППМС помощи является обращение в психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения (далее - ПМПк) относительно проблем обучения, поведения, психического состояния обучающегося:

- родителей (законных представителей) обучающегося;
- педагогов;
- самого обучающегося.

Обращение фиксируется в журнале с указанием учетного номера заявления.

После обращения в ПМПк об оказании ППМС помощи обучающемуся осуществляется индивидуальная работа психолога, педагога-психолога по выявлению проблемы обращения и определению необходимости оказания ППМС помощи. На основании заключения психолога, педагога-психолога ПМПк принимает решение об оказании ППМС помощи и сроках её реализации. Список обучающихся, которым будет оказана ППМС помощь утверждается приказом директора.

2 этап. Оказание ППМС помощи.

ППМС помощь оказывается:

- на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося при обращении самого родителя (законного представителя);
- на основании согласия родителей (законных представителей) при обращении педагогов или самого обучающегося.

Для выбора методов, содержания оказания ППМС помощи обучающимся психолог, педагог-психолог использует рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, и результаты проведенных диагностик. Вся отчетная документация, включая результаты

психодиагностических обследований и рекомендаций по итогам обследования, хранится в личном деле обучающегося. Психологом, педагогом-психологом ведется учет проведенных консультаций для обучающихся с указанием особенностей проведения ППМС помощи.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников может осуществляться как в индивидуальной, так и групповой форме.

3 этап. Анализ оказанной ППМС помощи.

По итогам оказания ППМС помощи психологом, педагогом-психологом готовится информация на ПМПк по результатам динамического контроля оказанной помощи обучающемуся. На основании информации психолога, педагога-психолога на ПМПк принимается решение об окончании или продолжении оказания ППМС помощи. Информация об итогах проведенной ППМС помощи доводится до сведения родителей (законных представителей).

III. Финансирование расходов организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях

9. Финансирование расходов на ППМС помощь осуществляется за счет субвенций областного бюджета, предоставляемых местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и в соответствии с нормативным финансированием, утвержденным Законом Челябинской области от 30.10.2015 г. № 249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».