



В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА МКОУ «ООШ № 8»



волонтерский отряд «Горящие сердца», ВПК «Пламя»



Мы помним!

27 января на Комсомольской площади города Коркино Поисковый отряд «Пламя», совместно с волонтерами и обучающимися школы № 8, провели митинг на аллее Памяти, где почтили память всех погибших минутой молчания и возложили цветы. После состоялась Всероссийская акция «Блокадный Хлеб». Ключевой символ акции - кусочек хлеба весом 125 граммов. Именно такая ежедневная минимальная норма была установлена во время блокады Ленинграда.

Волонтеры вручили жителям города «Блокадные ленточки». Оливково-зеленая «Ленточка



Ленинградской Победы» является копией ленты медали «За оборону Ленинграда» и олицетворяет полное освобождение города от нацистки блокады.

Оливковый цвет ленточки символизирует Победу, а зелёный - цвет жизни.

Завершающим мероприятием памяти Ленинградцев стала историко-литературная гостиная «Я говорю с тобой из Ленинграда» подготовленная членом молодежной палаты Голомаздиной Дарьей и учителями истории Быковой Ольгой Николаевной и Абдувалиевой Натальей Шамильевной. На этом мероприятии обучающиеся 6-8



классов погрузились в события тех страшных дней глазами поэтов.

Моя история!!!

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ АБДУВАЛИЕВА Н.Ш.

27 января – день полного освобождения города Ленинграда от блокады. Блокадный Ленинград - одной из самых трагических страниц в истории нашей страны. 900 дней блокады, 900 дней мужества, почти миллион погибших. Особенно больно война ударила по детям. Детство в блокадном Ленинграде - какое оно? Так с 24 по 28 января в нашей школе прошел ряд мероприятий, посвященных «Блокаде Ленинграда».

В 7-8 классах волонтеры школы, совместно с учителем истории Абдувалиевой Натальей Шамильевной, провели Всероссийский урок «Блокада Ленинграда глазами детей». Учащиеся узнали о норме хлеба блокадников, о том, что значили в то время хлебные карточки. Все с большим вниманием слушали и смотрели рассказы о «дороге жизни» и том, как люди помогали и поддерживали друг друга в то страшное время. Свидетели тех страшных дней с помощью видеofilма поделились с обучающимися своими воспоминаниями

9а классе этот урок прошел в мультимедийном парке г. Челябинска «Россия - Моя история». Для ребят провели одноименную экскурсию, познакомили с трагической, но вместе с тем несгибаемой силой Петербурга во время войны. Здесь, в формате интерактивной игры, наглядно раскрыли ход спасательной операции «Искра», благодаря которой 27.01.1944 полностью была снята блокада Ленинграда. Данное мероприятие было подготовлено совместно с Региональным отделением Всероссийского



общественного движения «Волонтеры Победы».

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

"МОЙ ПРАДЕДУШКА - ГЕРОЙ" ДОБЛЕСТЬ. РЫЦАРСТВО. ОТВАГА

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ПОДАРИ КНИГУ»

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «КАЗАЧЬЯ УДАЛЬ»

ДОСТУПНО И ИНТЕРЕСНО – О САМОМ ГЛАВНОМ!

Районный конкурс творческих работ «Мой прадедушка – герой»,

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТАТЬЯНА
ПЕРВУШИНА,

МКОУ «ООШ № 8». 18 февраля мы приняли участие в районном конкурсе. Положение о проведении районного конкурса творческих работ «Мой прадедушка – герой», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках месячника военно-патриотического воспитания «Растим патриотов России» было разработано и утверждено управлением образования Коркинского муниципального района за две недели до конкурса.

Конкурс проводился с целью воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся, сохранения памяти о своих героических предках, внесших вклад в победу в Великой Отечественной войне.

Задачи конкурса - формирование в детях гордости за свой народ, своих прадедов, желания встать на защиту своей страны, воспитание у молодого поколения, уважения к подвигу защитников Отечества, возможно и были достигнуты. А вот сбор информации о членах семьи - участниках Великой Отечественной войны дети собрали, рассказали на конференции и разобрали по «своим норкам». Этот сбор исторического архивного материала предполагался для хранения в городском музее, ведь в основном дети рассказывали о наших земляках-коркинцах? Или для страниц «Горнячки»? Нет, получается, писали мы с детьми и их родителями работу для жюри и участников конкурса?!

Прадедушка Женя мог бы гордиться своей семьей, своими правнуками: в семье Софьи Золотовой собранный материал будет передаваться из поколения в поколение. А это важнее грамоты за участие в конкурсе.



Доблесть. Рыцарство. Отвага

В рамках месячника "Растим патриотов России" в нашей школе проведена выставка рисунков «Доблесть. Рыцарство. Отвага». В конкурсе приняли участие более 300 ребят школы. Лучшие работы жюри школьного конкурса выбрало для участия в районном конкурсе.



ДОСТУПНО И ИНТЕРЕСНО – О САМОМ ГЛАВНОМ!

Всероссийская акция «Подари книгу»

АБДУВАЛИЕВА Н.Ш.

Во всем мире 14 февраля отмечается Международный день книгодарения. Цель праздника - вдохновить людей дарить друг другу книги и показать, что бумажные издания по-прежнему остаются хорошим подарком.

Библиотеки Коркинского района не упустили из виду данное событие. В этот день городская библиотека №4 пригласила школьников поучаствовать в викторине на знание литературных произведений.

Также на мероприятии присутствовал Председатель собрания депутатов Николай Швец и заместитель Главы по социальной политике Владимир Кочкин. Представители администрации приняли участие в традиционной для праздника акции - подарили библиотеке книги. Так победителями в викторине стали Голомаздина Даря и Хамдеева Карина



БУККРОСИНГ

МОРОЗОВА А.В.

Буккроссинг — это процесс освобождения книг.

Человек, прочитав книгу, оставляет («освобождает») её в общественном месте

(парк, кафе, поезд, станция метро), для того, чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и прочитать; тот в свою очередь должен повторить процесс.



Буккроссинг в школе

Правила участника акции
«Буккроссинг в школе»

1. Выбери дома книгу, которую ты прочитал, она тебе очень понравилась, и ты хотел бы порекомендовать прочесть её своим друзьям.
2. Посоветуйся с родителями о возможности принести книгу в школу для участия в акции «Буккроссинг в школе» и готовности «отпустить книгу на волю».
3. Проводником вхождения книги в проект станет педагог литературы. У него ты получишь вкладыш/вклейку в книгу, где зафиксируешь все необходимые данные.
4. В журнале «Книговорота» регистрируешь свою книгу. С этого момента твоя книга получит номер, который поможет тебе проследить путешествие книги.

5. Если ты стал участником проекта, ты сможешь теперь прочесть книги, выпущенные на волю твоими друзьями и появившиеся на книжной полке школы. Если ты взял книгу с полки школьных буккроссеров, не забудь при этом:
 - а) обязательно зафиксировать книгу в журнале (только так проект не потеряет смысл и только так будет возможно проследить путешествие книги),
 - б) бережно относиться к книге,
 - в) не задерживать у себя книгу на долгое время (наверняка, многие хотят её прочесть!),
 - г) оставить краткий отзыв о прочитанной книге во вкладыше/вклейке,
 - д) порекомендуй прочитать книгу своим друзьям и одноклассникам



ДОСТУПНО И ИНТЕРЕСНО – О САМОМ ГЛАВНОМ!

Казачья удаль

ПЕРВУШИНА Т.А.

20 февраля на базе Центра дополнительного образования детей прошел районный конкурс «Казачья удаль». Готовились мы основательно, каждый день. Само мероприятие предполагало девять этапов: разборка-сборка автомата, физическая подготовка, горная подготовка (вязка узлов: простой, прямой, восьмёрка), медицинская помощь (наложение шины или жгута на время), выживание (типы костров), топография, работа оружием на поражение цели, назвать воинские звания, пословицы о русском солдате.

Каждый конкурс подразумевает подготовку всего отряда. Здесь все участники отряда должны быть взаимозаменяемыми: если сборка-разборка автомата, то каждый должен уметь, если горная подготовка, то каждый должен вязать узлы. И так в каждом конкурсном этапе.

Для конкурса готовились две возрастные группы участников. В состав младшей группы вошли – Войнов Виталий, Газизова Аиша, Моисеенко Валерия и Есин Степан. За команду старших выступали девушки – Гавриш Дарья, Дружинина Анна, Наумова Ксения и Погорелова Жанна.



Соревнования понравились в плане подготовки, все быстро и четко проходило на каждом этапе. Долгими показались минуты совещания жюри.

В результате «Пламя-2», младший состав, стали участниками конкурсами, «Пламя-1», старшие - 3 место. Все очень старались. Все молодцы!

Отряд волонтеров школы побывали в начальных классах МКОУ «ООШ № 8». Они рассказали ребятам о правилах поведения в школе, об уставе школы, о правах и обязанностях обучающихся.

День прошел насыщенно. Очень много информации ребята получили о том, что они делать обязаны и на что они имеют право, за что можно получить наказание и какие у них есть возможности.

Выражаем огромную благодарность всем руководителям и специалистам служб, принявших участие в сегодняшнем мероприятии.

