



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

ул. 1 Мая, д.44, г. Коркино, Челябинская область, 456550
тел. 8(35152)39109, 8(35152) 39108
<http://school8-korkino.ucoz.ru>, e-mail: school8_2006@mail.ru
ОКПО 53846273 ОГРН 1027400807422 ИНН/КПП 7412006660/743001001

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МКОУ «ООШ № 8»
№783 от 30 августа 2019 года
О.Г. Кузнецова



**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
в рамках ФГОС НОО
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план МКОУ «ООШ №8», реализующей АООП НОО обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план) разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.9,13,14,15,32)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Начальная школа.- М.: Просвещение, 2010; с изменениями 22.12.2015 г. Протокол №4/15
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009, в ред. Приказов МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576)
5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 2.9.; с изменениями от 24.11.2015 № 81.
6. Приказ МОиН РФ №28.03.2016 № 03-02/2468 г. «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»
7. Приказа МО и Н РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников» (в редакции Приказов МО и Н РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016 №т459, от 29.12.2016 № 1677)
8. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 года № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 – 2015 учебный год».
9. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2019 года № 1213/5886«Об особенностях преподавания учебных предметов в 2019-2020 учебном году»
10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 года № 1213/6651«О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»
11. Методических рекомендаций по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.
12. Устава МКОУ «ООШ №8»

Учебный план для детей с ОВЗ, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для

максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального общего образования:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума, целей и задач учебно-воспитательной деятельности;
- гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью; сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В учебный план МКОУ «ООШ №8» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика(математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1 классе эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Увеличение количества часов в неделю по учебному предмету «Литературное чтение» во 2-4х классах, необходимо, в связи с особенностями обучения детей с ОВЗ, так как организация учебного процесса предполагает применение специальных методов и приемов обучения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» во 2-4х классах расширена на 1 час, за счёт введения учебных тем по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Реализация данного курса позволит учащимся овладеть навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «ООШ №8».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МКОУ «ООШ №8» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебный предмет	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант, диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		
Иностранный язык	Иностранный язык	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		
Математика	Математика	Стандартизированная контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		
Искусство	Музыка	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		
	Изобразительное искусство	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		
Технология	Технология	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		
Физическая культура	Физическая культура	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям		

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом – 93 дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2020 года по 26.02.2020 года.

Режим работы: Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней, с обязательным введением 1го дополнительного класса. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

во 2-4 классах – 40 минут каждый.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I	I ₁	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Тематический модуль «Русский родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык»		-	-	-	-	
	Тематический модуль «Литературное чтение на родном языке» интегрирован в учебный предмет «Литературное чтение»		-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2-	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение			1	1	1	3
Максимальная аудиторная недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам					Всего
		I	I 1	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Тематический модуль «Русский родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык»	-	-	-	-	-	
	Тематический модуль «Литературное чтение на родном языке» интегрирован в учебный предмет «Литературное чтение»	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
	Музыка	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			-	68	68-	-68	204
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение			34	34	34	102
Максимальная аудиторная годовая нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		165	165	170	170	170	840
коррекционно-развивающие занятия		132	132	136	136	136	672
ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840
Всего к финансированию		1023	31	33	33	33	5412

**Сетка часов к учебному плану начального общего образования
для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		1 Г	3Г	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	9/301
	Литературное чтение	4/132	4/136	8/268
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Тематический модуль «Русский родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык»	-	-	
	Тематический модуль «Литературное чтение на родном языке» интегрирован в учебный предмет «Литературное чтение»	-		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1/34	1/34
Математика	Математика	4/132	4/136	8/268
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	4/136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34-	2/67
	Музыка	1/33	1/34	2/67
Технология	Технология	1/33	1/34	2/67
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	6/201
Итого		21/693	21/714	42/1407
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	2/68	2/68
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	<i>Окружающий мир</i>	-	1/34	1/34
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Литературное чтение</i>	-	1/34	1/34
Максимальная аудиторная нагрузка		21/693	23/782	44/1421
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/340	20/670
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>5/165</i>	<i>5/170</i>	<i>10/335</i>
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>4/132</i>	<i>4/136</i>	<i>8/268</i>
<i>ритмика</i>		<i>1/33</i>	<i>1/32</i>	<i>2/65</i>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>5/165</i>	<i>5/170</i>	<i>10/335</i>
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	64/2091