



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

ул. 1 Мая, д.44, г. Коркино, Челябинская область, 456550

тел. 8(35152)39109, 8(35152) 39108

<http://school8-korkino.ucoz.ru>, e-mail: school8_2006@mail.ru

ОКПО 53846273 ОГРН 1027400807422 ИНН/КПП 7412006660/743001001



УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МКОУ «ООШ № 8»

№ 783 от 30 августа 2019 года

Кузнецова О.Г.

**Учебный план
адаптированной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план для отдельных классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) составлен на основе нормативно – правовых документов:

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ООО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом МКОУ «ООШ № 8»:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.9,13,14,15,32)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
4. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 г. № 01-2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15..».
6. Приказ МОиН РФ №28.03.2016 № 03-02/2468 г. «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области» .
7. Методических рекомендаций по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.
8. Приказа Минпросвещения от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
9. Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»
10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2019 года № 1213/5886 «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2019-2020 учебном году»
11. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2018 года № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»

Учебный план МКОУ «ООШ № 8», для обучающихся с ЗПР (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

(например, элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом требований СанПиН 29 часов - 5 класс, 30 часов - 6 класс, 32 часа – 7 класс, 33 часа – 8 класс, 33 часа – 9 класс;

Для второго уровня общего образования за основу взят учебный план примерной ООП ООО, адаптированный под обучающихся с ЗПР. Примерный учебный план (модель годового и недельного учебных планов) при 5-дневной учебной неделе является основой для создания Рабочего учебного плана МКОУ «ООШ № 8» на каждый учебный год. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Основанием для использования учебного плана примерной ООП ООО стало обучение школьников на уровне начального общего образования по ФГОС НОО.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

В 5 классах вводится предмет «Обществознание» в целях пропедевтики изучения предмета и с целью воспитания гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, для развития познавательных потребностей учащихся.

В 7 классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа. Реализация данного курса позволит учащимся овладеть навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Для успешного освоения содержания предмета «Биология» на основании Письма Министерства образования и науки Челябинской области № 1213/6651 от 28.06.2018 года «Об особенностях преподавания учебного предмета «Биология» в 2018-2019 учебном году» в 7 классах

увеличивается количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего образования осуществляется в соответствии локальными актами школы, регламентирующими данные формы обучения: -Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

Промежуточная аттестация

Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
Обязательная часть		5	6	7	8
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант/ изложение			
	Литература	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
Иностранные языки	Иностранный язык	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
Математика и информатика	Математика	контрольные работы			
	Информатика	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
Общественно – научные предметы	История	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
	Обществознание	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
	География	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
Естественно – научные предметы	Физика	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
	Биология	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
Искусство	Музыка	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
	ИЗО	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
Технология	Технология	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			
	Основы безопасности жизнедеятельности	результаты текущего контроля успеваемости по четвертям			

Недельный учебный план основного общего образования адаптированной образовательной программы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Тематический модуль «Русский родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык»						
	Тематический модуль «Родная литература» интегрирован в учебный предмет «Литература»						
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры	Тематический модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в учебные предметы «История», «Обществознание», «Литература»						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика				1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
	Искусство				1		1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого:		26	28	28	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	2	4	2	2	13
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					

Естественно-научные предметы	Биология			1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	
Обязательные индивидуально – групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях		1	1	1	1	1	
Максимальная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	160

**Годовой учебный план основного общего образования
по адаптированной образовательной программе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Тематический модуль «Русский родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык»						
	Тематический модуль «Родная литература» интегрирован в учебный предмет «Литература»						
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68	68	68	68	340
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	340
	Всеобщая история						
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно – нравственной культуры	Тематический модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в учебные предметы «История», «Обществознание», «Литература»						
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика				34	68	102
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34			102
	Искусство				34		34
Технология	Технология	68	68	68	68	68	340
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Итого:		884	952	952	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		102	68	136	68	68	442
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					
Естественно-научные предметы	Биология			34			

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			
Психокоррекционные занятия		34	34	34	34	34	
Обязательные индивидуально – групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях		34	34	34	34	34	
Максимальная недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5440

**Сетка часов по адаптированной образовательной программе
основного общего образования**

МКОУ «ООШ №8» на 2019 – 2020 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6В	7В	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	10
	Литература	3	2	5
	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика			
Общественно – научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно – научные предметы	Физика		2	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		28	28	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (по предметным областям и предметам)</i>		2	4	6
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1	1	1
<i>Обязательные индивидуально групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях</i>		1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	32	62

**Сетка часов по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
МКОУ «ООШ №8» на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		
Обязательная часть		6В	7В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	204	136
	Литература	102	68
Родной язык и родная литература	Тематический модуль «Русский родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык»		
	Тематический модуль «Родная литература» интегрирован в учебный предмет «Литература»		
Иностранные языки	Иностранный язык	68	68
Общественно-научные предметы	История России	68	68
	Всеобщая история		
	Обществознание	34	34
	География	34	68
Основы духовно – нравственной культуры	Тематический модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в учебные предметы «История», «Обществознание», «Литература»		
Математика и информатика	Математика	170	170
	Информатика		
Естественно-научные предметы	Физика		68
	Биология	34	34
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
	Искусство		
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого:		952	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	136
Общественно-научные предметы	Обществознание		
Естественно-научные предметы	Биология		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34

Психокоррекционные занятия	34	34
Обязательные индивидуально – групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях	34	34
Максимальная недельная нагрузка	1020	1088